

Cronbach alpha 量測信度之探討：以基本學力測驗為例

陳宏
台灣大學數學系

摘要

在此演講中,先簡述「基本學力測驗量尺分數」所依據的古典測驗理論(classical test theory)；再探討量測中常用的信度Cronbach alpha估計之偏差大小；最後在假設「基本學力考題的作答可由Rasch model描述」時，探討現行基本學力測驗所可能面臨的問題。