

一百零九學年度上學期高雄大學統計學研究所大數據探勘

證照考試心得

姓名：邱紹璋

系所：統計學研究所

學號：M1094403

證照考試資訊	巨量資料分析師-初級能力鑑定 (考試日期： <u>109/11/28</u>) 科目 1.資料導向程式設計 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 科目 2.資料處理與分析概論 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
教授課程內容對於證照考試之關聯或助益	<p>首先，我覺得老師在課程上的規劃，對於證照考試之關聯及助益都非常大！</p> <p>課程單元先以不同的演算法做單元安排，接著從概念、方法、實作、應用一直到程式循序漸進。如此有脈絡的上課方式，對於理解一套演算法，就我自己的學習過程來說，因為可以很快瞭解自己是哪個環節還學不懂，除了在預習及複習上都很有效率之外，課堂上不管是要直接吸收老師教授的內容，或是適時提出疑問都沒有困難。</p>
業師安排與規劃對於證照考試之關聯或助益	<p>業師這次來上課的時間是在課程已經進行了一定的進度且在考前幾周，因為這個時間點自己對部分演算法及程式都有一定的熟悉度，加上證照考試的準備一直持續地在進行，所以業師的助益效果是非常大的。</p> <p>首先是能了解自己過去幾周在證照考試的準備方向是否正確，也能知道考試想測驗的考點是甚麼。另外，上課的過程中也能將一些似是而非的觀念盡快糾正過來。</p>
考試樣題對於證照考試之關聯或助益	<p>考試樣題的部分，我覺得一樣，不管是對於證照考試之關聯還是助益的方面都非常大。比起埋首苦讀觀念及方法，能夠直接實作題目不僅能夠馬上了解自己是否真的讀通之外，也能發現自己漏讀了甚麼部分。</p> <p>有時候自己認為的重點，不一定是出題者想要測驗的考點，以題目輔助學習的最大好處是可以適時地修正準備的方向，在有限的時間內做最有效的準備。</p>
準備過程	<p>我個人在準備的過程分為三階段，第一階段是學習概念及方法，主要是跟著老師的上課進度，先看懂上課教材的內容、從概念上瞭解某個演算法或資料處理的方法。</p> <p>第二階段則是著重在程式寫法及方法應用上，藉由老師的教材及課堂作業，瞭解一個演算法或資料處理是如何進行，還有在實務上又是怎麼操作。</p> <p>最後一個階段則是實作考試樣題，如果某演算法或資料處理的方法有不懂的地方，就再從第一階段重新來過。</p>

<p>參與證照考試之心得與感想</p>	<p>關於這次參與考試的心得，我覺得在準備證照考試的過程中，比起一般的學習能夠更有效地瞭解自己是否有充分理解上課內容。另外，參與考試也是驗證自己的學習過程是否有效的一種方法，也可以知道該怎麼從實務上與課堂內容作結合。</p> <p>而關於感想的部分，我覺得不管最後是否有通過考試，整個準備考試的過程都是一種學習，學習如何更有效地組織與統整上課學習到的內容，再實際應用。很高興自己在最後有通過考試拿到證照，只要額外付出一點時間，不僅能讓學習變得更扎實，還能拿到一張證照。</p>
<p>給老師的話或對於證照考試相關之其他建議或回饋(課程安排、主題建議、學習需求...等)</p>	<p>很感謝老師這學期在參與證照考試的部分給予的協助，不管是在上課教材的提供、課後作業練習、課後解惑、樣題解題還是業師的安排，對於我這次能夠通過考試都有很大的幫助。</p> <p>而建議的部分，我個人會希望如果課程的安排上有額外的時間，老師可以就程式的部分 (R 與 Python) 再多一點介紹與解釋。在大學時期時，當時統計學與資料科學還不像現在經常互通有無，因此關於程式及資料分析的課程系上幾乎沒有開設，有些自學的部分並不是那麼的扎實。像這學期老師額外的 R 語言課程就十分有幫助，未來會希望有 Python 或是相關套件的課後額外課程。</p>