

中山高大統計日 研究心得

Shu-Wei Yang (楊書暉)

Department of Applied Mathematics, National Sun Yat-sen University

首先，要感謝黃文璋老師設立的中山高大統計新秀獎學金，也謝謝系上老師們的肯定。能獲得這份殊榮，我感到非常榮幸，對我而言不僅是一種鼓勵，也讓我更有動力在未來持續努力、精進自己。這份獎學金同時也是對過去努力的一種回饋。回顧這段時間，曾經在研究過程中對自己的能力產生懷疑，但透過這樣的肯定，也讓我更加確信目前所走的方向是值得持續投入的。

在研究的初期，我對於問題的掌握與方法的選擇常感到不確定，甚至容易陷入反覆嘗試卻沒有明確進展的狀況。然而隨著時間推進，我逐漸學會如何拆解問題、釐清關鍵假設，並以較有系統的方式推進研究。例如在面對模型選擇與依賴結構的判斷時，我開始能更有條理地比較不同方法之間的差異與限制，而不再只是依賴直覺嘗試。這樣的轉變，使我在研究上能更穩定地前進。這段過程中，我也逐漸培養出面對不確定性的能力。研究往往沒有明確的標準答案，需要在不斷修正假設與方法的過程中逐步逼近問題本質，這也讓我學會以更穩定的心態面對挫折與未知。我的指導教授施嘉翰老師在研究上給予我很大的支持，當研究過程中遇到困難或方向不明確時，老師總能適時地提供建議與提醒，協助我重新整理思緒並持續往前推進。

課堂學習的方面，我也從中獲得了扎實的基礎訓練。透過各門統計課程的學習，不僅加深了我對理論的理解，也讓我逐漸建立起分析問題與建構模型的能力。從最初對概念的掌握，到能夠實際應用於資料分析與研究問題，這樣的累積讓我對統計有了更深入的認識。此外，課堂上的作業與專題報告也讓我有機會將理論與實務結合。在反覆修正與檢討的過程中，我不僅提升了資料處理與分析的能力，也學會更清楚地表達自己的想法與結果。這些訓練對後續研究有相當大的幫助，使我在面對較複雜的問題時，能夠更有系統地進行思考與處理。

在人際關係上，我也遇到了一群很好的朋友。當研究遇到瓶頸或感到迷茫時，大家會彼此分享想法、討論可能的方向，也互相鼓勵與支持。透過這些討論，不只是解決當下的問題，也讓我接觸到不同的思考方式，進而反思自己的盲點。這些交流對我而言，是研究能力提升的重要一環，也讓研究生活不再只是單純的壓力來源，使日常變得更加充實。再次感謝老師們的鼓勵與支持，對我而言不只是肯定，也是一份提醒，讓我在未來的學習道路上持續保持努力與熱情。